



A.B.T

اي بي تي

الاختبار المعياري Benchmark Test

اختبارات (اي بي تي) المعيارية

نواتج التعلم لاختبار التربية الإسلامية المعياري

الصفوف من الأول إلى الثاني عشر

الطلاب العرب

A.B.T Benchmark Assessments

Learning outcomes for the Islamic Education

Benchmark Test for Grade 1–Grade 12

Arabs Students



الصف الأول:

#	المجال	نواتج التعلّم
.1	الوحي الإلهي	يُسَمِّع السور القرآنية الآتية مجوِّدة: الفاتحة، الناس، الفلق، الإخلاص، المسد، النصر، الفيل، الكوثر، الماعون.
		يُفَسِّر المعنى الإجمالي للسور المُقرَّرة.
.2	العقيدة الإسلامية	يُسَمِّع بعضاً من الأحاديث النبوية الشريفة: - ما عاب رسول الله (صلى الله عليه وسلم) طعاماً قط. - باسمك ربي وضعت جنبي... - دخلت امرأة النار في هرة... - من لا يرحم لا يُرحم. - البر حسن الخلق. خيركم من تعلّم القرآن وعلمه. - بُني الإسلام على خمس... - الله في عون العبد ما كان العبد في عون أخيه.
		يستنتج أهم الهدايات النبوية التي تتضمنها الأحاديث الشريفة يذكر أمثلة على ربوبية الله ورحمته من خلال خلقه عزّ وجل. يعبّر عن حبه لله - تعالى - الرب الرحمن. يوضّح أركان الإيمان الستة. يستنتج قدرة الله من خلال تأمله في مخلوقات الله تعالى في عالمي النبات والحيوان. يجمع معلومات وصوراً عن أحد مخلوقات الله تعالى في بيئته.
.3	قيم الإسلام وآدابه	يقارن بين نتائج الصدق والكذب من حيث أثرهما على الفرد. يستخلص آداب الإسلام في النظافة.
		يوضّح أهمية أركان الإسلام العملية. يحدّد أوقات الصلوات المفروضة، وعدد ركعاتها.
.4	أحكام الإسلام ومقاصدها	يوضّح أهمية أركان الإسلام العملية. يحدّد أوقات الصلوات المفروضة، وعدد ركعاتها.
		يحدّد أوقات الصلوات المفروضة، وعدد ركعاتها.
.5	السيرة والشخصيات	يذكر أهم معالم حياة الرسول (صلى الله عليه وسلم) من مولده وحتى كفالة جده.
		يذكر أهم معالم حياة الرسول (صلى الله عليه وسلم) من مولده وحتى كفالة جده.

يستخلص بعضاً من صفات النبي (صلى الله عليه وسلم) في طفولته: طفل مبارك، محب لمن حوله، رقيق القلب، فصيح اللسان.		
يستنتج أدب الرسول (صلى الله عليه وسلم) في تعامله مع من لهم فضل عليه: والدته، جده، مربيته، حاضنته.		
يُعبّر بلغة مناسبة عن حبه للنبي (صلى الله عليه وسلم).		
يستخلص دور أسماء (رضي الله عنها في الهجرة).		
يُدلّل على تعاونه مع أعضاء أسرته، وحبه لهم بذكر أمثلة واقعية.	6.	الهوية والقضايا المعاصرة
يُبيّن أهمية البيئة الزراعية لحياة الإنسان والحيوان.		
يربط بين طاعة الله تعالى والحفاظ على البيئة.		

الصف الثاني:

#	المجال	نواتج التعلّم
1.	الوحي الإلهي	يُسمّع السور القرآنية الآتية مجوّدة: قريش، الكافرون، الشرح، العصر، التكاثر، الضحى، العاديات، الشمس، القدر. يُفسّر المعنى الإجمالي للسور المقررة. يُسمّع ثمانية من الأحاديث النبوية الشريفة: - رأيتم لو أن نهراً بباب أحدكم... - كل أمتي يدخلون الجنة... - لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه... - البخيل من ذكرت عنده فلم يصلّ علي... - من قرأ حرفاً من كتاب الله... - من توفّأ فأحسن الوضوء ثم قال... - إذا كنتم ثلاثة فلا يتناجى اثنان... - أي الإسلام خير؟ قال: تطعم الطعام وتقرأ السلام... يستنتج أهم الهدايات النبوية التي تتضمنها الأحاديث.

2.	العقيدة الإسلامية	يستدل على صفات الله تعالى (اللطيف، الخبير) من خلال مخلوقاته.
		يُعرّف باثنين من أولي العزم من الرسل (نوح، وإبراهيم).
		يُرَدّد نشيدًا عن الأنبياء.
		يستنتج قدرة الله من خلال تأمله في عالم الإنسان.
		يُعدّ عرضًا تقديميًا مصورًا عن خلق الإنسان.
3.	قيم الإسلام وآدابه	يقارن بين الأمانة والخيانة من حيث أثرهما على الفرد والمجتمع.
		يوضّح أهمية تحديد رغباته في حدود احترام رغبات الآخرين وعدم تجاوزها.
4.	أحكام الإسلام ومقاصدها	يُميّز بين أنواع الطهارة (الحدث والخبث)
		يستخلص نواقض الوضوء.
5.	السيرة والشخصيات	يُحدّد أهم الأعمال التي قام بها النبي (صلى الله عليه وسلم) وهو في كنف عمه (عمله بالرعي والتجارة).
		يستخلص بعضًا من صفات النبي (صلى الله عليه وسلم) في بداية نشأته: صادق، أمين، رحيم، محب للعمل، حلِيم، صبور.
		يستدل على سبب مشاركة النبي (صلى الله عليه وسلم) في إعادة بناء الكعبة.
		يتحدث بلغة مناسبة للتعبير عن حبه للنبي (صلى الله عليه وسلم)، وكيفية تأسيه به في تعامله مع أقربائه وأهله.
		يستخلص أهم صفات علي بن أبي طالب وفاطمة الزهراء (رضي الله عنهما).
		يتحدث عن مواقف تعبّر عن اقتدائه بعلي وفاطمة (رضي الله عنهما) في رحمتها بالفقير.
6.	الهوية والقضايا المعاصرة	يُدلّل على احترامه لجيرانه ورفضه الإساءة للجوار.
		يُوضّح الحكمة من تنوع النبات واختلاف ألوانه وأنواعه.
		يصف بلغة مناسبة دوره في حماية النباتات في البيت والمدرسة.

الصف الثالث:

#	المجال	نواتج التعلّم
1.	الوحي الإلهي	يُسَمِّعُ السور القرآنية الآتية مجوِّدة: البيّنة، العلق، الهمزة، الزلزلة، القارعة، الليل، التين، البلد، الفجر.
		يُفَسِّرُ المعنى الإجمالي للسور المقرّرة.
		يُطَبِّقُ آداب التلاوة (الاستعاذة والبسملة).
		يُسَمِّعُ ثمانية من الأحاديث النبوية الشريفة:
		- الذي يقرأ القرآن وهو ماهر فيه...
		- إنّ الصدق يهدي إلى البر...
		- مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم...
		- الصلوات الخمس والجمعة إلى الجمعة...
		- ما من شيء أثقل في ميزان العبد المؤمن...
		- ليس المؤمن بالطعان ولا اللعان...
- لا يدخل الجنة قاطع رحم...		
- ذاق طعم الإيمان من رضي بالله ربّاً...		
يستنتج أهم الهدايات النبوية التي تتضمنها الأحاديث الشريفة.		
2.	العقيدة الإسلامية	يُحدِّدُ أسماء بعض الملائكة وصفاتهم وأدوارهم.
		يُوظِّفُ معرفته بأدوار الملائكة في تعزيز سلوكه الإيجابي.
		يُعَرِّفُ باثنين من أولي العزم من الرسل (موسى وعيسى عليهما السلام).
		يُقارن بين معجزتي عيسى وموسى - عليهما السلام -.
		يُبيِّنُ قيمة العلم والبحث عن المعرفة في الإسلام.
		يُقَدِّمُ عرضاً عن مصادر العلم والمعرفة.
		يُعَبِّرُ بأسلوبه عن قيمة برّ الوالدين.
3.	قيم الإسلام وآدابه	يبرهن على قيمة التعاون في الإسلام.
		يُدلّل على قيمة التسامح في حياة الرسول (صلى الله عليه وسلم) مع المسيئين إليه.
		يُطَبِّقُ آداب الزيارة والضيافة في الإسلام.

4.	أحكام الإسلام ومقاصدها	يُميّز شروط الصلاة ومبطلاتها. يُبيّن مفهوم الصوم وفضله. يُصمّم عرضاً توضيحياً بالوسائط المتعددة عن إحدى العبادات (الطهارة والصلاة والصوم).
5.	السيرة والشخصيات	يتحدث عن سيرة النبي (صلى الله عليه وسلم) بعد نزول الوحي عليه في غار حراء. يُعبّر عن كيفية التأسي بالرسول محمد (صلى الله عليه وسلم) في تعامله مع الجار. يستخلص آثار إيمان أبي بكر الصديق بالنبي (صلى الله عليه وسلم) وتصديقه. يستخلص دور خديجة بنت خويلد (رضي الله عنها) في مساندة الرسول (صلى الله عليه وسلم) وقت الشدة. يكتب قائمة ببعض الأعمال التي يستطيع من خلالها خدمة الإسلام.
6.	الهوية والقضايا المعاصرة	يشرح طريقتين يختارهما لمساعدة ذوي الحاجة. يُعبّر بلغة مناسبة عن دور وطنه في مساعدة المحتاجين. يستنتج العلاقة بين الماء والنبات والحياة على الأرض (كنعم من الله تعالى). يقترح طرائق للمحافظة على الماء.

الصف الرابع:

#	المجال	نواتج التعلّم
1.	الوحي الإلهي	يُسمّع السور القرآنية الآتية مجوّدة: الغاشية، والأعلى، والطارق، والبروج، والانشقاق، والمطفّفين. يُعبّر بأسلوبه عن المعنى الإجمالي للسور المقررة. يُطبّق أحكام التجويد: اللام الشمسية والقمرية (لام لفظ الجلالة). يُسمّع ثمانية من الأحاديث النبوية الشريفة:

<p>- المؤمن القوي خيرٌ وأحبُّ عند الله... - كفى بالمرء كذبًا أن يُحدِّث بكل ما سمع. - صلاة الجماعة أفضل من صلاة الفرد. - من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم ضيفه. - ولم يكن رسول الله فاحشًا ولا متفحشًا وكان يقول (صلى الله عليه وسلم): إن من خياركم أحسنكم أخلاقًا. - اتق الله حيثما كنت، وأتبع السيئة الحسنة... - عن أنس (رضي الله عنه) قال: قال رسول الله (صلى الله عليه وسلم): إن الله ليرضى عن العبد أن يأكل الأكلة، فيحمده عليها، أو يشرب الشربة، فيحمده عليها. - إن الرفق لا يكون في شيءٍ إلا زانه.</p>		
<p>يستنتج أهم الهدايا النبوية التي تتضمنها الأحاديث الشريفة.</p>		
<p>يُعدُّ الكتب السماوية، وعلى من أنزلت من الرسل (رضي الله عنهم).</p>	<p>2. العقيدة الإسلامية</p>	
<p>يستنتج أوجه التشابه والاختلاف بين الكتب السماوية والقرآن الكريم.</p>		
<p>يُطبِّق خطوات التفكير العلمي في حل المشكلات في مواقف مفترضة.</p>		
<p>يُبرهن على أهمية قيمة حُسن المعاملة، وأثرها على المسلم في الدنيا والآخرة.</p>	<p>3. قيم الإسلام وآدابه</p>	
<p>يستخلص آثار قيمة الكرم على الفرد والمجتمع.</p>		
<p>يقترح الوسائل المعينة للنفس على التسامح مع الآخرين.</p>		
<p>يحفظ دعاء دخول المنزل والخروج منه.</p>		
<p>يُطبِّق آداب دخول المنزل والخروج منه.</p>		
<p>يُميِّز بين الصلوات المفروضة والسنن والرواتب.</p>	<p>4. أحكام الإسلام ومقاصدها</p>	
<p>يوضح أحكام الصيام ومقاصده الشرعية.</p>		
<p>يبيِّن أنواع الصدقة وفضلها.</p>		
<p>يُدلِّل على صبر النبي (صلى الله عليه وسلم) على قومه وإرادته الخير لهم.</p>	<p>5. السيرة والشخصيات</p>	

يكتب بلغة مناسبة معبّرًا عن كيفية تأسيه بالنبي (صلى الله عليه وسلم) بحكمته في الدعوة إلى الله وأبرز صفاته الأخرى.		
يُدرّل على حياء عثمان - رضي الله عنه- وإنفاقه المال في سبيل الله.		
يستنتج سبب تسمية أم المؤمنين زينب بنت خزيمة (رضي الله عنها) بأم المساكين.		
يُدرّل على اقتدائه بعثمان بن عفان وأم المساكين (رضي الله عنهما).		
يشرح خطة يضعها لحماية جهود الدولة في توفير المرافق العامة والحفاظ عليها.	6. الهوية والقضايا المعاصرة	
يستنتج العلاقة بين نظافة البيئة وسعادة الإنسان.		
يقترح طريقتين للتخلص من النفايات.		

الصف الخامس:

#	المجال	نواتج التعلّم
1.	الوحي الإلهي	يُسمّع السور القرآنية الآتية مُجوّدة: الانفطار، والتكوير، وعبس، والنازعات، والنبأ. يُفسّر المعنى الإجمالي للسور المقررة. يُطبّق أحكام التجويد: (القلقلة). يُسمّع ثمانية من الأحاديث النبوية الشريفة: - أتدرون من المفلس فينا؟... - أي الأعمال أحبُّ إلى الله؟ قال: أدومها وإن قل. - يا أبا ذر، أعيرته بأمه؟ إنك... - أنا زعيمٌ ببيتٍ في ربض الجنة لمن ترك المراء... - لا تنزع الرحمة إلا من شقي. ما خير رسول الله (صلى الله عليه وسلم) بين أمرين قط. - اقرؤوا القرآن فإنه يأتي يوم القيامة شفيعًا لأصحابه.

		- عن ربيعة بن كعب الأسلمي - رضي الله عنه - قال: كنت أبيت مع رسول الله (صلى الله عليه وسلم) فأتيته بوضوئه وحاجته، فقال لي: "سل، فقلت أسألك مرافقتك في الجنة".
		يستنتج أهم الهدايات النبوية التي تتضمنها الأحاديث الشريفة.
2.	العقيدة الإسلامية	يقارن بين صفات أهل النعيم في الجنة، وصفات أهل الشقاء في النار.
		يستنتج أثر الإيمان باليوم الآخر على سلوك المؤمن.
		يشرح قيمة العقل والتفكير ومكانتهما في الإسلام.
3.	قيم الإسلام وآدابه	يربط بين قيمة محبة الله - تعالى - وطاعته.
		يستخلص آثار قيمة الشجاعة على الفرد والمجتمع.
		يقارن بين أثر قيمة الرفق، وسلوك الغلظة في التعامل مع الآخرين.
		يحفظ دعاء ركوب وسائل النقل.
		يُلمّح آداب ركوب وسائل النقل.
		يُطبّق آداب الطريق.
4.	أحكام الإسلام ومقاصدها	يُبيّن أحكام صلاة الجماعة ومقاصدها.
		يقارن بين أحكام صلاة الجمعة والعيدين.
		يُصمّم عرضًا محفّزًا بالوسائل المتعددة عن إحدى العبادات (الصلاة والصيام والصدقة).
5.	السيرة والشخصيات	يُدلّل على حكمة النبي في الدعوة إلى الله تعالى.
		يستخلص دلائل تأييد الله للرسول (صلى الله عليه وسلم) بالرعاية والاهتمام.
		يكتب بلغة مناسبة معبّرًا عن كيفية تأسيه بالنبي (صلى الله عليه وسلم) في الحكمة في الدعوة إلى الله، وأبرز صفاته الأخرى.
		يُدلّل على عدل عمر بن الخطاب -رضي الله عنه - وزهده، وتفقده لرعيته وخوفه من الله تعالى، وفاطمة بنت عبد الملك - رضي الله عنهما - في وفائها.

		يُدرّل على اقتدائه بعمر بن الخطاب وفاطمة بنت عبد الملك - رضي الله عنهما - في الخوف من الله ورعاية الضعفاء والمحتاجين.
		يكتب قائمة بأعمال تمكّنه من خدمة الإسلام والمسلمين.
6.	الهوية والقضايا المعاصرة	يبيّن موقف دولته من قضايا المسلمين في العالم. يُعلّل واجب المشاركة في برامج خدمة الإنسانية التي تطلقها دولته.
		يصف بلغة صحيحة شعوره تجاه إسهامات الدولة الإنسانية.
		يشرح الخطوات العملية لشكر النعم.
		يستنتج الحكمة من خلق مسخرات الكون.

الصف السادس:

#	المجال	نواتج التعلّم
1.	الوحي الإلهي	يُسمّع سورتي السجدة والمُلك. يُفسّر المعنى الإجمالي لسورتي السجدة والمُلك. يستخلص التوجيهات والأحكام الواردة في سورتي السجدة والمُلك. يتلو السور الآتية: القلم، والهاقة، والمعارج، ونوح، وذلك وفق أحكام التجويد. يُطبّق أحكام التجويد (النون الساكنة والتنوين). يُسمّع ثمانية من الأحاديث النبوية الشريفة: - لا تزول قدما عبدٍ يوم القيامة حتى يُسأل... - عجبًا لأمر المؤمن... - يا غلام، إني أعلمك كلمات، احفظ الله يحفظك... - مثل الجليس الصالح والجليس... - آية المنافق ثلاث... - ما نقصت صدقة من مال وما زاد الله عبدًا بعفو إلا عزًا. - كان رسول الله (صلى الله عليه وسلم) في سفر، فصام بعض وأفطر بعض...

		- سُباب المسلم فسوق وقتاله كفر.
		يستنتج أهم الهدايات النبوية التي تتضمنها الأحاديث الشريفة.
2.	العقيدة الإسلامية	يستقصي أشرط الساعة الكبرى مصنّفًا لها إلى أحداث ومظاهر كونية.
		يربط بين مفهوم المسؤولية وبين مفهوم المحاسبة عن الأفعال في اليوم الآخر.
		يُطبّق مبادئ المسؤولية في مواقف حياتية.
		يشرح أثر أساليب البحث الحسي في الوصول إلى الحقائق.
3.	قيم الإسلام وآدابه	يربط بين قيمة العمل التطوعي وتطوّر المجتمع.
		يدلّل على قيمة الدعاء في حياة المسلم.
		يُصمّم نشرة تعزّز قيمة علوّ الهمة.
		يشرح جوانب التسامح في الإسلام.
		يحفظ أذكار الصباح والمساء.
		يُصمّم عرضًا حول آداب الدعاء وآداب المسجد.
4.	أحكام الإسلام ومقاصدها	يُصنّف أعمال الصلاة إلى أركان وسنن ومكروهات.
		يُبيّن أنواع السجود وأحكامها ومقاصدها الشرعية.
		يستنتج أنواع صيام التطوع من أدلتها الشرعية.
5.	السيرة والشخصيات	يستخلص أهم الأعمال التي قام بها الرسول (صلى الله عليه وسلم) في المدينة، وأسلوبه في معاملة أهلها.
		يقارن بين الحياة في يثرب قبل هجرة النبي (صلى الله عليه وسلم) وبعدها.
		يستخلص مواقف التسامح والرحمة والإنسانية من أهم الأحداث والغزوات التي خاضها الرسول (صلى الله عليه وسلم) من السنة الثانية وحتى السنة الثالثة للهجرة (غزة بدر وأحد)
		يُدلّل على قدرة النبي (صلى الله عليه وسلم) على التخطيط الجيد.
		يكتب مواقف من حياته تُظهر تأسيه بالنبي (صلى الله عليه وسلم) في صلته بأفراد المجتمع من حوله.

		يستخلص أهم معالم سيرة مالك بن أنس - رضي الله عنه-، ورحلته في طلب العلم.
		يُعلّل تسمية السيدة عائشة - رضي الله عنها- بأول عالمة في الإسلام.
		يُدلّل على اقتدائه بالسيدة عائشة - رضي الله عنها - ومالك بن أنس - رضي الله عنه - في طلب العلم.
6.	الهوية والقضايا المعاصرة	يُحدّد مكانة دولته ودورها عربيًا بدقة، ويعلّل مكانتها وإسهاماتها، ويصمّم مشروعًا متكاملًا عن دورها، ويربطه بواجبها.
		يُصمّم عرضًا عن دور دولته في وحدة الأمة والحفاظ عليها انطلاقًا من دينها.
		يُطبّق مبادئ الإسلام في التعامل مع البيئة.
		يُصمّم عرضًا يُظهر الأخطار المهددة للبيئة وطرائق مواجهتها (التلوث، الهدر) وفق مبادئ الإسلام.

الصف السابع:

#	المجال	نواتج التعلّم
1.	الوحي الإلهي	يُسَمِّع سورتي (ق، الرحمن). يُفَسِّر المعنى الإجمالي لسورتي (ق، الرحمن). يُطبِّق أحكام الميم الساكنة. يتلو الآيات من سور (النجم، القمر، الإنسان) وفق أحكام التجويد. يُسَمِّع ثمانية من الأحاديث النبوية الشريفة: - إن الله يبسط يده بالليل... - إن الدين يسر... - بشر المشائين في الظلم... - مثل القائم على حدود الله... - أنا وكافل اليتيم... - إن الله لا ينظر إلى أجسامكم...

		- كلوا واشربوا والبسوا وتصدقوا في غير إسراف ولا مخيلة. - سبعة يظلهم الله في ظله...
		يستنتج أهم الهدايات النبوية التي تتضمنها الأحاديث الشريفة.
2.	العقيدة الإسلامية	يشرح اثنين من أسماء الله الحسنى (المغيث، الحليم). يستقصي مظاهر الحلم الإلهي من خلال الواقع الإنساني. يستنتج دلائل وحدانية الله تعالى في الأنفس. يدلل على عظمة الله وقدرته في آفاق الكون.
3.	قيم الإسلام وآدابه	يربط بين قيمة العمل والعبادة في الإسلام. يستخلص أثر قيمة مراقبة الله تعالى على سلوك المسلم من خلال مواقف قصصية. يبرهن على فضائل قيمة التواضع في الإسلام. يستنتج آثار الالتزام بقيمة التسامح في العلاقات الإنسانية. يحفظ دعاء كفارة المجلس. يشرح آداب المجالس.
4.	أحكام الإسلام ومقاصدها	يربط بين أحكام الرخص في الطهارة والصلاة (التيتم والمسخ على الخفين، صلاة المسافر والمريض) ومقاصدها الشرعية. يشرح سنن الفطرة وأحكام الغسل. يبين أنواع صلاة التطوع وأثرها في حياة المسلم (الضحى، والوتر، وقيام الليل).
5.	السيرة والشخصيات	يستخلص مواقف حرص الرسول (صلى الله عليه وسلم) على حقن الدماء وتعزيز السلام من خلال الأحداث التي وقعت خلال السنتين الخامسة والسادسة للهجرة (غزوة الأحزاب، وُصلح الحديبية). يُلخص جوانب من حياة الصحابة رفيده الأسلمية - رضي الله عنها-، والإمام أبي حنيفة النعمان - رضي الله عنه -. يستخلص الدروس والعبر المستفادة من سيرة كل من السيدة رفيده الأسلمية - رضي الله عنها-، والإمام أبي حنيفة النعمان - رضي الله عنه -.
6.		يستنتج المبادئ التي قامت عليها الحضارة الإسلامية.

يُصمّم عرضاً لنماذج من الفنون الإسلامية القديمة والحديثة في الدولة في مختلف المجالات.	الهوية والقضايا المعاصرة
يشرح مخاطر الفقر على الفرد والمجتمع والبيئة.	
يُوضّح مبادئ الإسلام في معالجة الفقر، والحد من آثاره.	
يُصمّم عرضاً يشرح جهود الدولة في محاربة الفقر في العالم.	

الصف الثامن:

#	المجال	نواتج التعلّم
.1	الوحي الإلهي	يُسمّع سورة (يس).
		يفسّر المعنى الإجمالي لسورة (يس).
		يُطبّق أحكام المد بقسميه الأصلي والفرعي.
		يتلو الآيات من سور (الفتح، والذاريات، والطور) وفق أحكام التجويد.
		يُسمّع ثمانية من الأحاديث النبوية الشريفة: - لا تشد الرحال... - ما تقرب إليّ عبدي بشيء أحب إليّ مما افترضته عليه... - إنما الأعمال بالنيات... - لا يكن أحدكم إمّعة. - أيها الناس: إن الله طيب لا يقبل إلا طيبًا. - من نفّس عن مؤمن كربة من كرب الدنيا... - من أحب أن يبسط له في رزقه... - لا يشير أحدكم على أخيه بالسلاح... يستنتج أهم الهدايا النبوية التي تتضمنها الأحاديث الشريفة.
.2	العقيدة الإسلامية	ينقد الأخطاء الفعلية والقولية الشائعة بين الناس في باب القدر.
		يربط بين القراءة وبين بناء التفكير السليم.
.3	قيم الإسلام وآدابه	يُصمّم عرضاً حول أهمية مجالس العلم والعلماء.
		يقارن بين آثار قيمة الإخلاص وسلوك الرياء.
		يستخلص مبادئ الإسلام في حفظ حقوق الأخوة والتلاحم المجتمعي.

		يُصمّم نشرة تثقيفية حول آداب السفر.
.4	أحكام الإسلام ومقاصدها	يستخلص المقاصد الشرعية لأحكام العمرة.
		يُبيّن أحكام الأيمان والنذور.
.5	السيرة والشخصيات	يُلخّص أهم الأحداث التي وقعت خلال السنتين السابعة والثامنة للهجرة (فتح مكة وغزوة حُنين).
		يستخلص مواقف العفو والتسامح من خلال الأحداث التي وقعت خلال السنتين السابعة والثامنة للهجرة (فتح مكة، وغزوة حنين).
		يستخلص المواعظ والعبر المستفادة من سيرة النبي ﷺ الأب المرابي، والجد الرحيم.
		يتحدث عن جوانب من سيرة السيدة الشفاء بنت عبد الله - رضي الله عنها -، ومحمد بن إدريس الشافعي - رضي الله عنه-.
		يستخلص الدروس والعبر المستفادة من سيرة السيدة الشفاء بنت عبد الله - رضي الله عنها -، ومحمد بن إدريس الشافعي - رضي الله عنه-.
		يستخلص الدروس والعبر المستفادة من سيرة السيدة الشفاء بنت عبد الله - رضي الله عنها -، ومحمد بن إدريس الشافعي - رضي الله عنه-.
.6	الهوية والقضايا المعاصرة	يشرح مفهوم نعمة الأمن وأهميتها.
		يحدّد دور الفرد في تحقيق الأمن لمجتمعه ووطنه وفق مبادئ الإسلام وأحكامه.
		يُبيّن العلاقة بين ظهور المرض وانتشاره وبين سلوك الإنسان.
		يشرح منهج الإسلام في الحد من ظهور الأمراض، والحد من انتشارها.
		يُصمّم عرضاً يشرح جهود الدولة المتماشية مع مبادئ دينها في الرعاية الصحية.

الصف التاسع:

#	المجال	نواتج التعلّم
1.	الوحي الإلهي	يُسَمِّعُ سورتي (الحجرات، والواقعة).
		يُفَسِّرُ المعنى الإجمالي لسورتي (الحجرات، والواقعة).
		يُطَبِّقُ أحكام الرأى، وأحكام الوقف.
		يتلو الآيات من سور (لقمان، والسجدة، الأحقاف) وفق أحكام التجويد.
		يُسَمِّعُ ثمانية من الأحاديث النبوية الشريفة: - السبع الموبقات. - إن الحلال بيّن وإن الحرام بيّن. - الدّين النصيحة. - لعن الله الرجال المتشبهين بالنساء. - كلّ أمتي معافي إلا المجاهرين. - مَنْ تردّى من جبل. - لا ضرر ولا ضرار. - حق المسلم على المسلم ست...
2.	العقيدة الإسلامية	يستنتج أهم الهدايات النبوية التي تتضمنها الأحاديث الشريفة.
		يشرح اثنين من أسماء الله الحسنى (الغفور - العدل) متخلّقًا بمقتضاهما.
		يُعدّ ورقة بحثية استقصائية عن نماذج العدل الإلهي في التجربة التاريخية.
3.	قيم الإسلام وأدابه	يشرح السنن الاجتماعية الإلهية في المجتمعات الإنسانية.
		يُطبّق قيمة الاعتبار بالأمم السابقة في تجاوز مواقع الخطأ في مواقف مفترضة.
3.	قيم الإسلام وأدابه	يُعدّ تقريرًا حول الآثار الإيجابية لقيمة التناصح على الفرد والمجتمع.
		يربط بين قيمة العدل وقوة المجتمع وتماسكه.
		يستخلص الآثار الإيجابية للتسامح الفكري مع المخالفين.

		يُصمّم نشرة تثقيفية توضح آداب التسوق والتعامل مع المرافق العامة.
.4	أحكام الإسلام ومقاصدها	يُبيّن أحكام الزكاة ومقاصدها الشرعية.
		يقدم تقريرًا عن دور الزكاة في علاج مشاكل الفقر في العالم الإسلامي.
		يُميّز بين ما يحلّ وما لا يحلّ من الأطعمة في الإسلام.
		يُصمّم عرضًا بالوسائل المتعددة حول المقاصد التشريعية للعبادات.
		يُميّز بين أنواع الحكم الشرعي.
.5	السيرة والشخصيات	يتحدث عن أهم الأحداث التي وقعت خلال السنتين العاشرة والحادية عشرة للهجرة (وفاة النبي (صلى الله عليه وسلم)، وحجة الوداع).
		يستخلص الدروس والعبر المستفادة من الأحداث التي وقعت خلال السنتين العاشرة والحادية عشرة للهجرة (وفاة النبي (صلى الله عليه وسلم)، وحجة الوداع).
		يشرح هدي الرسول (صلى الله عليه وسلم) في التربية والتعليم.
		يستخلص الدروس المستفادة من سيرة الإمام مسلم بن الحجاج والإمام أحمد بن حنبل - رحمهما الله-.
		يشرح عوامل الأمن الاجتماعي والغذائي والفكري والنفسي.
.6	الهوية والقضايا المعاصرة	يُصمّم برنامجًا لتحقيق أحد أنواع الأمن في المجتمع.
		يشرح أنواع التقليد في السلوك (السلوكي) وأسبابه ومظاهره ونتائجه.
		يعبّر بلغة صحيحة عن موقفه من التقليد مدعمًا بالأدلة من ثوابت مجتمعه.

الصف العاشر:

#	المجال	نواتج التعلّم
1.	الوحي الإلهي	يُسَمِّعُ سورة (الكهف).
		يُفَسِّرُ المعنى الإجمالي لسورة (الكهف).
		يتلو الآيات من سورة (يوسف) وفق أحكام التجويد.
		يبين مراحل جمع القرآن الكريم.
		يُمَيِّزُ بين القرآن المكي والمدني.
		يستخلص مكانة السنة النبوية الشريفة كمصدر من مصادر التشريع الإسلامي، وجهود علماء الأمة في تدوينها والمحافظة عليها.
2.	العقيدة الإسلامية	يوضح أقسام السنة بالنسبة للقرآن الكريم.
		يُحَلِّلُ مفاهيم الإيمان بالغيب مستخلصًا آثار الإيمان بالغيب على الفرد والمجتمع.
		يكتب تقريرًا عن منهجية التفكير والاستدلال في الإسلام.
3.	قيم الإسلام وآدابه	يشرح قيمة المشاركة المجتمعية في بناء المجتمع ورخائه من خلال الأوقاف.
		يستخلص التدابير الوقائية لحماية الإنسان من الوقوع في المعاصي.
		يُلَخِّصُ ضوابط التسامح وحدوده.
		يُعَدُّ بحثًا حول آداب اللباس والزينة.
4.	أحكام الإسلام ومقاصدها	يشرح أحكام الزواج ومقاصده الشرعية.
		يُحَلِّلُ أسباب ظهور المدارس الفقهية.
		يستخلص أسباب الاختلاف الفقهي بين المذاهب الأربعة.
		يربط أحكام الجهاد في الإسلام بالضوابط والمقاصد الشرعية.
5.	السيرة والشخصيات	يستنتج مقومات حياة الرسول (صلى الله عليه وسلم) الزوجية.
		يُلَخِّصُ منهج الرسول (صلى الله عليه وسلم) في الدعوة إلى الله تعالى بالحكمة والموعظة الحسنة والحوار الإيجابي.

		يستخلص الدروس والعبر المستفادة من سيرة السيدة سَكينة بنت الحسين - رضي الله عنها-.
		يُلخّص جوانب من سيرة عدد من رواد التعليم الشرعي في دولته.
6.	الهوية والقضايا المعاصرة	يشرح معنى طاعة ولي الأمر، مُبرهنًا على أهميتها، مدللًا على وجوبها، مُحددًا أبعادها.
		يُصمّم عرضًا عن نعمة وجود الحاكم ومخاطر الخروج عليه.
		يشرح أهمية التنمية البشرية وأهدافها وفق مبادئ الإسلام.
		يُصمّم عرضًا محفّزًا الآخرين على الانخراط في التنمية.

الصف الحادي عشر:

#	المجال	نواتج التعلّم
1.	الوحي الإلهي	يُسمّع سورة (الأحزاب). يُفسّر المعنى الإجمالي لسورة (الأحزاب). يتلو الآيات من سورة (الإسراء) وفق أحكام التجويد. يتعرف على الإعجاز العلمي في القرآن الكريم.
2.	العقيدة الإسلامية	يُقرن بين أنواع الحديث من حيث القبول والرد والصحة والضعف: (المتواتر، الأحاد، الصحيح، الحسن، الضعيف، الموضوع). يُحلّل نماذج من الخطاب الإلهي للإنسان عبر خواصه (العقل، العلم، النظر) ومجالاته (الإنسان، الناس، بني آدم) مستنبطًا عالمية العقيدة الإسلامية. يُعدّد العوائق التي تعرقل عملية التفكير النقدي. يمارس النقد البناء من خلال نص يحتوي على حقائق متعارضة.
3.	قيم الإسلام وآدابه	يشرح منهج الإسلام في الاستعفاف عن المحرمات. يُلخّص الآثار الإيجابية للشورى على الفرد والمجتمع. يُدلل على ضرورة الالتزام بخلق الإنصاف في القول والعمل. يُصمّم عرضًا بالوسائط المتعددة حول آداب الحوار. يشرح آداب استخدام وسائل التواصل الإلكتروني.

4. أحكام الإسلام ومقاصدها	يُقيّم العقود المالية المعاصرة وفق ضوابط وأحكام الإسلام.
	يستخلص منهج الإسلام في بناء الأسرة.
	يُميّز بين أنواع المحرمات من النساء.
	يشرح القواعد الفقهية الكبرى ومكانتها في التشريع.
	يقارن بين مصادر الشريعة الإسلامية.
5. السيرة والشخصيات	يستخلص معالم الرحمة والتخطيط في سيرة الرسول (صلى الله عليه وسلم).
	يستخلص الدروس والعبر المستفادة من سيرة السيدة أم سلمة - رضي الله عنها - زوجة الرسول (صلى الله عليه وسلم).
	يستخلص الدروس والعبر المستفادة من سيرة الإمام البخاري - رحمه الله - في خدمة الحديث الشريف.
6. الهوية والقضايا المعاصرة	يشرح دوره في حماية ثقافته وترسيخها وإعلاء شأنها.
	يبرهن على أهمية الاستدامة لإعمار الأرض وبقاء الحياة.
	يربط بين الاستدامة وبين إدارة المعرفة للحد من البطالة ومخاطرها.

الصف الثاني عشر:

#	المجال	نواتج التعلّم
1.	الوحي الإلهي	يُسَمِّع سورة (النور).
		يُفَسِّر المعنى الإجمالي لسورة (النور).
		يتلو الآيات من سورة (مريم) وفق أحكام التجويد.
		يُقارن بين أنواع التفسير (التفسير بالمأثور، التفسير بالرأي، التفسير التحليلي، التفسير الموضوعي).
		يستخلص السنن الشرطية في السنة النبوية.
		يشرح هدي النبي (صلى الله عليه وسلم) في الرعاية الصحية.
2.	العقيدة الإسلامية	يناقش الأفكار والحجج والشبهات التي يتذرع بها المتطرفون والمتشددون في تكفير المسلمين المخالفين لهم، ويفنّدها، ويردّ عليها.

		يُدرّج على مهارات التفكير الإبداعي عند علماء المسلمين.
3.	قيم الإسلام وآدابه	يوضح جوانب المسؤولية الفردية والجماعية في الإسلام. يُعدّ بحثًا حول أهمية التسامح والتعايش السلمي مع المخالفين في العقيدة. يُصمّم عرضًا حول آداب الإسلام في الرؤى والأحلام.
4.	أحكام الإسلام ومقاصدها	يربط بين أحكام الفراق بين الزوجين ومقاصدها الشرعية. يُدرّج على حرمة بعض المبادلات المالية موضّحًا آثارها على المجتمع. يُحلّل الأسس والمبادئ التي يقوم عليها النظام الاقتصادي في الإسلام. يربط بين الضرورات الخمس وفقه الأولويات والموازنات. يُميّز بين الاجتهاد والتقليد في المذاهب الفقهية.
5.	السيرة والشخصيات	يُعدّ ورقة بحثية استقصائية عن مواصفات القائد الإداري من سيرة النبي (صلى الله عليه وسلم). يُعدّ الطالب عرضًا بالوسائط المتعددة حول دور إحدى الشخصيات الريادية الهامة. يُحلّل إحدى الشخصيات الهامة في المجتمع الإسلامي ودوره في خدمة الإسلام والمسلمين. يستخلص الدروس والعبر المستفادة من سيرة أحد القادة الإسلاميين المهمّين.
6.	الهوية والقضايا المعاصرة	يُصمّم مشروعًا متكاملًا عن الخدمة الوطنية محفّزًا الآخرين على الانخراط فيها وفق مبادئ الإسلام. يشرح إيجابيات وسلبيات العولمة موضّحًا سبل الحفاظ على الهوية. يُصمّم مشروعًا يوظّف فيه وسائل الاتصال والتواصل للحفاظ على ثقافته وتراثه في ظل العولمة. يُقيّم اقتصاد المعرفة من حيث الأدوات والآثار على الفرد والمجتمع وفق أحكام الإسلام ومبادئه.



Support@ABT-assessments.com



00971503842666

